



طرح دوره (Course Plan)

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان سمنان
معاونت آموزشی دانشگاه
مرکز مطالعه و توسعه آموزش علوم پزشکی

پزشکی <input type="checkbox"/> دندانپزشکی <input type="checkbox"/> پرستاری <input checked="" type="checkbox"/> توانبخشی <input type="checkbox"/> بهداشت <input type="checkbox"/> تغذیه و علوم غذایی <input type="checkbox"/>	دانشکده		
بخش آموزشی پرستاری سلامت جامعه	گروه آموزشی		
کارشناسی ارشد پرستاری اطفال	رشته / گرایش		
کارشناسی پیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ناپیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد <input checked="" type="checkbox"/>	مقطع تحصیلی		
دکترای حرفه ای <input type="checkbox"/> دکترای تخصصی <input type="checkbox"/>	فراگیران		
سلامت و تکامل خانواده	عنوان واحد درسی		
تئوری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input checked="" type="checkbox"/> کارورزی <input type="checkbox"/>	نوع واحد درسی		
تعداد واحد: ۷۵. واحد تئوری و ۵. واحد کارآموزی زمان (ساعت): ۳۸=۱۲+۲۶ ساعت	تعداد واحد / ساعت		
نیمی از ۰۶ و ۰۷	کد درس		
-	پیش نیاز / هم نیاز		
دکتر حسام الدین عسکری	نام و نام خانوادگی		
آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	مدرس / مدرسین		
دکتری تخصصی	رشته تحصیلی مدرس		
دانشیار	مقطع تحصیلی مدرس		
	رتبه علمی		
Hesamaskari21@gmail.com	پست الکترونیک		
۰۹۱۲۲۵۸۴۷۸۹	آدرس / شماره تماس		
توانمندسازی دانشجو برای شناخت انواع خانواده، مراحل چگونگی تکامل آن و فراهم کردن مراقبت های مناسب از کودک و خانواده از طریق فرآیند بررسی و شناخت و حمایت از آنان به منظور استفاده بهینه از سایر سیستم های حمایت کننده در راستای حداکثر ارتقای تکامل و سطح سلامت کودک و خانواده.	اهداف کلی (شرح توصیف درس)		
1- با مفاهیم خانواده به عنوان یک سیستم و تأثیر متقابل سیستم خانواده و سایر سیستمها بر یکدیگر و تئوریهای مرتبط با خانواده و دیدگاه اسلام در مورد خانواده، آشنا باشد. 2- با روند تکاملی خانواده، ساختار خانواده، مراقبت خانواده محور از تئوری تا عمل در ایران و دنیا، آشنا باشد. 3- اجتماعی شدن کودک و تفاوت های جنسی و تأثیر آن بر کودک را توضیح دهد. 4- با آسیب های روانی اجتماعی و طلاق، جدایی، کودک آزاری، فرزند خواندگی، خانواده آسیب پذیر، مرگ والدین (آشنا باشد). 5- با آپگار خانواده، مسائل و مشکلات و وظایف خانواده و معرفی ابزار های بررسی و شناخت خانواده آشنا باشد.	اهداف اختصاصی		
حیطه شناختی	حیطه عاطفی	حیطه روانی حرکتی	پیامدهای یادگیری :
✓	بحث گروهی <input checked="" type="checkbox"/>		
سخنرانی و تدریس توسط استاد <input checked="" type="checkbox"/>	سخنرانی توسط دانشجو <input checked="" type="checkbox"/>	نمایش عملی <input type="checkbox"/>	
پرسش و پاسخ <input checked="" type="checkbox"/>	یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL) <input checked="" type="checkbox"/>	کارگاه آموزشی <input type="checkbox"/>	
بحث گروهی <input checked="" type="checkbox"/>	بیمار شبیه سازی شده <input type="checkbox"/>	یادگیری مبتنی بر تیم (TBL) <input type="checkbox"/>	
ایفای نقش <input type="checkbox"/>	Bedside teaching <input type="checkbox"/>	آموزش مجازی <input type="checkbox"/>	
نقشه مفهومی Concept Map <input type="checkbox"/>	یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning <input checked="" type="checkbox"/>		
سایر (لطفا قید نمایید): پروژه: ابزارهای مناسب بررسی خانواده دارای کودک نوزاد، شیرخوار، نوپا، خردسال، سن مدرسه و نوجوانی بر اساس کتب و منابع مرتبط موجود را بیابد و فرم بررسی و ارزیابی خانواده (ساختار و عملکرد) را تدوین کند. و با استفاده از این ابزار، چهار روز حضور در بخش های کودکان و یا مراکز بهداشتی و درمانی حضور پیدا کند و ۶ خانواده دارای			

کودک نوزاد، شیرخوار، نوپا، خردسال، سن مدرسه و یا نوجوانی در شرایط معمولی و یا مشکل دار را طبق مراحل فرآیند پرستاری ارزیابی، راهنمایی و مراقبت نماید.

ضوابط آموزشی و سیاست های مدیریتی کلاس

حضور فعال دانشجو (حضور و غیاب) ■ تکالیف کلاسی ■ امتحانات ■ اخلاق و رعایت شئون اسلامی در کلاس سایر:

منابع اصلی درس :

- 1- Hockenberry my, Wilson D. Wong's nursing of infants and children.; Philadelphia, st.louis, Mosby, Elsevier,(last Ed).
- 2- wong's D.L. Essentials of pediatric Nursing(last Ed), Philadelphia: Mosby Elsevier, (last ED)
- 3- James SR, Ashwill JW, Droski sc. Nursing care of children principle and practice (last Ed): Philadelphia, W.B. Saunders (last Ed).
- 4- lancaster J, stan hope M, family centered care community health nursing. Toronto: Mosby Elsevier (last Ed).
- 5- Pillitteri A Maternal and child Health Nursin. Philadelphia. B. lippincott , (last Ed)
- 6- Stan hop Marcia, Jeanette Lancaster: Community & Public Health Nursing, last ed.
- 7- Community & public Health Nursing, last Ed.


برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	معرفی درس، تعریف خانواده ، دیدگاه ها، دیدگاه اسلام در مورد خانواده و فرزند آوری، انواع خانواده، اهداف خانواده، عملکرد خانواده،	طبق ابلاغ درسی	۲ ساعت	سخنرانی و بحث گروهی	ویدئو پرژکتور	ارزشیابی کلاسی
۲	عملکرد و ساختار خانواده، ساختار نقش در خانواده،	طبق ابلاغ درسی	۲ ساعت	سخنرانی و بحث گروهی	//	ارزشیابی کلاسی
۳	مراحل تکاملی خانواده، خانواده و اجتماعی شدن کودک، تفاوت های جنسیتی و تاثیر آن بر کودک، فرآیند پرستاری در خانواده و اصول بازدید از منزل	طبق ابلاغ درسی	۲ ساعت	سخنرانی و بحث گروهی	//	ارزشیابی کلاسی
۴	خانواده و آسیب های روانی-اجتماعی، طلاق، جدایی، کودک آزاری، فرزند خواندگی، خانواده های آسیب پذیر، مرگ والدین	طبق ابلاغ درسی	۲ ساعت	سخنرانی، بحث گروهی	//	ارزشیابی کلاسی
۵	تئوری های (نظریه های) مرتبط با خانواده، تاثیر متقابل سیستم خانواده و سایر سیستم ها بر یکدیگر، مراقبت خانواده محور	طبق ابلاغ درسی	۲ ساعت	سخنرانی، بحث گروهی	//	ارزشیابی کلاسی
۶	بررسی خانواده، آپگار خانواده، مدل های بررسی خانواده	طبق ابلاغ درسی	۲ ساعت	سخنرانی، بحث گروهی	//	ارزشیابی کلاسی
۷	ارائه شفاهی و کتبی ارزیابی یک خانواده دارای کودک نوزاد، شیرخوار، نوپا، خردسال، سن مدرسه و یا نوجوانی در شرایط معمولی و مشکل دار (در مجموع دو خانواده)	طبق ابلاغ درسی	۲ ساعت	سخنرانی، بحث گروهی	//	ارزشیابی کلاسی

تاریخ امتحان میان ترم: -

تاریخ امتحان پایان ترم: لطفا از طریق اداره آموزش جویا شوید.

* توجه : لطفا روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد .

<p>۱- آزمون کتبی: پایان ترم ۶۰٪ (۱۲نمره) الف: تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ ■) ب: عینی (۱- چند گزینه ای ■ ۲- جورکردنی ۳- صحیح/غلط)</p>		<p>روش ارزشیابی</p>
<p>۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)</p>	<p>۳- انجام تکالیف عملی و پروژه: ارائه شفاهی و کتبی ارزیابی دو خانواده دارای کودک نوزاد، شیرخوار، نوپا، خردسال، سن مدرسه و یا نوجوانی در شرایط معمولی و یا مشکل دار که طبق مراحل فرآیند پرستاری ارزیابی، راهنمایی و مراقبت نموده اید. ۳۵٪ (۷ نمره)</p>	
<p>۴- مصاحبه (شفاهی)</p>	<p>۵- مشارکت کلاسی ■ شرکت موثر، فعال و پویا در کلاس ۵٪ (۱ نمره)</p>	
<p>۶- آزمون (کوئیز)</p>	<p>۷- سایر (لطفا قید نمایید)</p>	<p>تاریخ تکمیل فرم: ۱۴۰۳/۱۱/۱۲ امضاء: </p>

تاییدیه مدیر گروه
✓ بلی خیر